

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЪЕДИНЕННЫЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК ИСТОРИИ  
ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА  
ИМЕНИ В.К. АРСЕНЬЕВА»  
(Музей-заповедник истории Дальнего Востока)**

**Программа повышения квалификации**  
(утверждена Приказом № 326-о/д от 30 августа 2024 г.)

**«Экскурсовод (гид)»**

Категория обучающихся: лица от 18-ти лет, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок освоения программы: 72 часа

Владивосток, 2024

Программа повышения квалификации «Экскурсовод (Гид)» предназначена для приобретения слушателями необходимых знаний и компетенций по разработке, организации и проведению экскурсий и применения этих знаний в практической деятельности в сфере туризма.

### **Актуальность программы.**

В настоящее время профессия экскурсовода одна из самых востребованных в сфере туризма. Экскурсовод представляет имидж страны и региона, является своеобразным лицом, который предоставляет туристические услуги отдыхающим и туристам во время проведения экскурсии. В связи с этим в компетенцию входит владение вопросами безопасности, умение представлять культурные и историческое ценности, а также хорошее владение маршрутами, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки монологической речи, определения и аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

### **Новизна**

Новизна данной программы заключается в формировании интереса к истории Приморского края и города Владивостока. Многообразие видов деятельности и форм работы стимулирует интерес к изучению истории города.

Учебный процесс обеспечивается как сотрудниками музея (экскурсоводы с многолетним опытом, научные сотрудники, ученый секретарь), так и приглашенными специалистами таких организаций, как Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ), МАУ «Молодежный ресурсный центр», Concrete Jungle, Национальный парк «Земля леопарда», Приморский Океанариум, Ботанический сад-институт ДВО РАН, Тихоокеанский государственный медицинский университет, Приморская государственная картинная галерея, Владивостокская централизованная библиотечная система, Третьяковская картинная галерея.

Курс сформирован из обязательного и факультативного блоков по истории города и развитию профессиональных качеств.

В обучающие занятия входят теоретический курс, практический курс, печатные и электронные рабочие материалы, факультативы, посещение Музея, музейных мероприятий и экскурсий, экзаменационные материалы.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что слушатели приобретут практические навыки, которые станут основой для работы экскурсоводом. Программа имеет большое практическое значение: её средствами повышается культура речи, импровизация, умение держать внимание аудитории, умение пользоваться архивами, источниками и справочной литературой.

Участники приобретут знания в области истории Приморского края и города Владивостока, навыки организации и ведения экскурсий, работы с архивными документами, поиска достоверной информации, коммуникации и работы с аудиторией

Реализация программы способствует развитию творческой личности с художественным воображением и богатыми фактологическими знаниями.

Проект разработан с учётом современных образовательных технологий и строится на принципах индивидуальности, доступности, преемственности и результативности.

**Цель программы** – развитие и улучшение качества работы сферы туризма во Владивостоке. Пробуждение у обучающихся интереса к изучению культурно-исторического наследия Приморского края. Популяризация деятельности Музея-заповедник истории Дальнего Востока.

### **Задачи программы:**

- развитие чувства сопричастности к системе культурных, природных ценностей, истории края;
- накопление знаний по краеведению;
- приобретение опыта практической экскурсионно-просветительской деятельности;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность;
- формирование навыков информационной культуры: работа с архивами, использование интернета и информационных технологий в изучении краеведения.

**Категория обучающихся.** Программа предназначена для людей старше 18-ти лет, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование; лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Виды занятий:** лекции, практические занятия, тренинги.

**Материально-технические условия:** для проведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оснащенная необходимым современным мультимедийным комплексом, а также доступом к Интернету. В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимым комплектом методических материалов, а также мультимедийными презентациями читаемых курсов.

**Срок реализации:** 4 месяца.

Занятия проводятся 2-3 раза в неделю. Общая продолжительность одного занятия составляет 2 часа.

**Форма занятий:** очная (аудиторная).

**Трудоемкость обучения:** 72 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Общая продолжительность занятия составляет 2 часа.

**Форма занятий:** очная (аудиторная).

**Календарный учебный график** представлен в форме расписания занятий.

### **Оценка качества освоения программы.**

В ходе освоения слушателями программы повышения квалификации по каждой изучаемой дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме зачета. В ходе проведения зачета слушателю необходимо продемонстрировать необходимые навыки, умения и знания, что позволяет преподавателю судить о степени освоения необходимыми профессиональными компетенциями. В ходе проведения зачета слушателям предлагается ответить на вопросы.

Данный вид промежуточной аттестации оценивается:

«зачтено» – слушатель получает данный вид оценки если: глубоко и полно овладел содержанием учебного материала; легко ориентируется в пройденном материале; при ответе использует специальную терминологию; демонстрирует умение связывать теорию с практикой; при ответе высказывает и обосновывает свои суждения.

«не зачтено» – слушатель получает данный вид оценки если: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Форма итоговой аттестации.** По окончании программы профессиональной переподготовки трудоемкостью 72 часа проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

Примерный перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации:

1. География, климат, площадь, численность населения Приморского края, административное деление и национальный состав
2. Василий Матвеевич Бабкин и его основные достижения
3. История Владивостокской крепости
4. Первые поселения на территории Приморья
5. Средневековые государства на территории Приморского края
6. Переселенческая политика на Дальний Восток
7. Николай Николаевич Муравьев-Амурский и его достижения
8. Особо охраняемые территории Приморского края – краткая характеристика, особенности
9. Народы и племена Приморского края
10. История подписания Айгунского договора
11. История подписания Пекинского договора
12. Пещеры Приморского края (перечислить несколько, дать характеристику, рассказать об особенностях)
13. Горные Вершины Приморского края (перечислить несколько, дать характеристику, рассказать об особенностях)
14. Что представляет собой Уссурийская тайга?
15. Особенности формирования флористического и фаунистического разнообразия в Приморском крае
16. Географические объекты Приморского края, названные в честь кораблей (перечислить несколько и дать характеристику)
17. Николай Михайлович Пржевальский и его достижения
18. Древние вулканы Приморского края
19. Лотос Комарова – где произрастает в Приморском крае, основные особенности
20. Михаил Иванович (Михал Янович) Янковский и его достижения
21. Владимир Клавдиевич Арсеньев и его достижения

22. Археологические памятники Приморского края (перечислить несколько и дать характеристику)
23. Древние городища Приморского края (перечислить несколько и дать характеристику)
24. Тис остроколючный – где произрастает в Приморском крае, основные особенности
25. Женьшень обыкновенный – где произрастает в Приморском крае, основные особенности
26. Реки Приморского края (перечислить основные и дать характеристику)
27. Геннадий Иванович Невельской и его основные достижения
28. Переселение корейского населения в Приморский край (история, особенности)
29. Сихотэ-Алинский горный хребет краткая характеристика, особенности
30. Редкие животные из Красной книги Приморского края (краткая характеристика, особенности)
31. Приханкайская низменность краткая характеристика, особенности
32. День тигра
33. Маяки - визитная карточка Приморья (перечислить несколько, дать характеристику, рассказать об особенностях)
34. Степан Осипович Макаров и его основные достижения
35. Острова Приморского края (перечислить несколько, дать характеристику, рассказать об особенностях)
36. Основные виды морских млекопитающих, которые обитают в Японском море (перечислить несколько, дать характеристику, рассказать об особенностях)
37. Три основных русско-китайских договора. С какими дипломатами они связаны, расскажите кратко о каждом договоре.
38. С какими музыкальными произведениями ассоциируется история Приморья и Дальнего Востока? Назовите несколько и расскажите о любом из них.
39. Назовите дату образования Приморского края. В состав каких административно-территориальных единиц входило Приморье с момента присоединения к Российской империи и до настоящего времени
40. Восточный институт – первое высшее учебное заведение в Сибири и на Дальнем Востоке
41. Научно-образовательный комплекс, филиал Национального научного центра морской биологии ДВО РАН «Приморский океанариум»
42. Фауна морских беспозвоночных Японского моря (перечислить несколько, дать характеристику, рассказать об особенностях)
43. Эпоха палеолита в Приморском крае (дайте характеристику историческому периоду, расскажите об особенностях).
44. Охарактеризуйте морскую акваторию Приморского края. Какими омывается морями? Перечислите заливы и проливы Приморья.
45. Флора: Основные типы лесов Приморья (дать характеристику, рассказать об особенностях)
46. Первые предприниматели и меценаты Приморского края в XIX веке (перечислить несколько, рассказать о достижениях)
47. Реликтовые и эндемичные растения Приморского края (перечислить несколько, дать характеристику, рассказать об особенностях)
48. В 20 веке с карты Приморского края пропали привычные географические названия, такие как Пидан, Фалаза, Читинза, Халаза и др. С какими событиями связано исчезновение около 1150 топонимов, имевших китайские корни.

49. Птицы. Когда в Приморье случаются пролёты птиц и где их можно наблюдать. Где найти редкие и краснокнижные виды в городе и за его пределами.

50. Национальные парки Приморского края (перечислить несколько, дать характеристику, рассказать об особенностях)

51. Расскажите об обстановке на Дальнем Востоке до начала Хасанских событий. Причины Хасанских событий. Тайна реки Туманной.

### **Планируемые результаты**

- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению истории Приморского края и города Владивостока;
- сформированность навыков исследовательской деятельности;
- навыки ораторского искусства;
- критически осмысливать информацию, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции;
- повышение качества услуг в сфере туризма (экскурсоведения) города Владивостока и Приморского края.

**Учебный план по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Экскурсовод (гид)»**

**72 часа**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Лектор
		Обязательная нагрузка		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практики		
1	<b>Вводный раздел</b>				
1.1	Введение в профессию экскурсовода	2			Шалай Виктор Алексеевич
2	<b>Краеведческие аспекты</b>				
2.1	Введение в историю Приморского края	2			Петрук Анжелика Витальевна
2.2	Морская фауна Приморского края	2			Бесхмельнов Дмитрий Денисович
2.3	Фауна Приморского края	2			Окулова Мария Аркадьевна
2.4	Флора Приморского края	2			Левус Евгений
2.5	Археология Приморского края	2			Панкратьева Наталья Александровна
2.6	Этнография коренных народов Приморского края	2			Петрук Анжелика Витальевна
2.7	Освоение и заселение Приморского края	2			Булат Максим Анатольевич
2.8	Русско-японская война	2			Кулепанов Руслан Владимирович
2.9	Гражданская война на Дальнем Востоке	2			Александров Петр Германович
2.10	Локальные военные конфликты 1930-х гг. на Дальнем Востоке России	2			Кулепанов Руслан Владимирович
2.11	Завершение Второй мировой войны на Дальнем Востоке	2			Кулепанов Руслан Владимирович
2.12	Жизнь в закрытом городе	2			Петрук Анжелика Витальевна
2.13	История Приморской фотографии	2			Кирсанова

					Евгения Сергеевна
2.14	Художественная жизнь Приморья	2			Зотова Ольга Ивановна
2.15	География Приморского края	2			
2.16	Острова Приморского края	2			
3	<b>Блок «Городские истории: события и люди»</b>				
3.1	Архитектура Владивостока	2			Воронина Светлана Геннадьевна
3.2	Современная архитектура. Благоустройство общественных городских пространств	2			Машков Феликс
3.3	Владивостокская крепость	2			Авилов Роман Сергеевич
3.4	Литературная жизнь Владивостока в годы Гражданской войны	2			Петрук Анжелика Витальевна
3.5	Владивосток и мода: прошлое и современность	2			Руснак Светлана Сергеевна
3.6	Мемориальный комплекс Морского кладбища	2			Соболевская Елена Васильевна
3.7	Ключевые исторические фигуры и семьи Владивостока. Торгово-промышленное сообщество	2			Петрук Анжелика Витальевна
3.8	Ключевые исторические фигуры и семьи Владивостока. Народная интеллигенция	2			Петрук Анжелика Витальевна
3.9	Владимир Арсеньев: герой места	2			Петрук Анжелика Витальевна
3.10	Элеонора Лорд Прей	2			Петрук Анжелика Витальевна
3.11	Конфессии Владивостока	2			Сердюк Мария Борисовна
4	<b>Факультативный блок</b>				
4.1	Обзорная экскурсия в Главном корпусе музея (ул. Светланская, 20) – по группам		2		Экскурсовод Музея
4.2	Обзорная экскурсия в Музее Города (ул. Петра Великого, 6) – по группам		2		Экскурсовод Музея



4.3	Обзорная экскурсия в Доме путешественника Арсеньева (ул. Арсеньева, 7) – по группам		2		Экскурсовод Музея
4.4	Обзорная экскурсия в Доме семьи Суханова (ул. Суханова, 9) – по группам		2		Экскурсовод Музея
4.5	Обзорная по городу на автобусе (2 автобуса) – по группам		2		Экскурсовод Музея
4.6	Лабиринты китайской Миллионки – по группам		2		Экскурсовод Музея
4.7	Владивостокская крепость. Форт №7		2		Экскурсовод Музея
4.8	Владивостокская крепость. Форт № 1		2		Экскурсовод Музея
Итого		56	16	-	
ВСЕГО: 72 часа					

## Пояснительная записка

### 1. Вводный раздел

*Введение в профессию экскурсовода* – важность профессии экскурсовода, о задачах, которые стоят перед ним, в диалоге формируется образ экскурсовода. Каким может быть экскурсовод, какие у него могут быть навыки и как нужно относиться к месту своего рассказа, что нужно для того, чтобы образы города запоминались и вызывали глубокие чувства.

### 2. Краеведческие аспекты

*Теория.* Лекции по историко-культурному и природному наследию края.

### 3. Блок «Городские истории: события и люди»

*Теория.* Лекции о событиях и людях, которые влияли на жизнь края.

### 4. Факультативный блок

*Практика.* Экскурсии по Главному корпусу, автобусная обзорная по городу и филиалам Музея: Музейно-выставочный центр, Мемориальный дом-музей путешественника Арсеньева, Мемориальный дом-музей чиновника Суханова, Владивостокская крепость.